



"Il Libro della Giungla"

Scheda attività

- **Gruppo target:** bambini dai 6 anni in su
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiale necessario:** pittogrammi dalla scheda strumento CAA
- **Competenza chiave:** abilità di vita quotidiana

OBIETTIVI GENERALI

L'insegnante spiega che i bambini possono usare le immagini per esprimere le proprie emozioni, classificare elementi all'interno di insiemi o determinare le quantità degli elementi negli insiemi. Sviluppare abilità quotidiane come comunicazione, riconoscimento delle emozioni, cooperazione e creatività attraverso attività legate ai personaggi e alle situazioni del Libro della Giungla.

REALIZZAZIONE

1/ I bambini scelgono i personaggi (ad es. Mowgli, Baloo, Bagheera) e recitano brevi scene, come chiedere aiuto o esprimere emozioni (ad es. paura, gioia).

Durante il gioco di ruolo, i bambini possono usare le immagini per esprimere i propri sentimenti o bisogni.

2/ Riconoscere le emozioni basandosi sulle espressioni facciali e sui gesti. I bambini ricevono carte con emozioni diverse. A turno, recitano brevi scene e il



resto del gruppo deve indovinare quale emozione viene espressa.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

L'obiettivo di questi set di attività è sostenere un'autostima positiva, costruire fiducia in sé stessi e incoraggiare la partecipazione al processo decisionale e nelle scelte. Gli strumenti di CAA consentono agli studenti non solo di impegnarsi nella comunicazione spontanea, ma anche di partecipare pienamente alle attività e provare un senso di realizzazione, indipendentemente dalle disabilità che possano avere.

PER APPROFONDIRE

I set preparati contenenti strumenti CAA sono universali e aiutano gli insegnanti a integrare gruppi che possono includere studenti con disabilità intellettive e difficoltà comunicative.

Lo strumento può essere modificato, ampliato e adattato per soddisfare i bisogni individuali dei bambini. Può anche essere utilizzato durante attività motorie, sessioni di integrazione sensoriale e terapie pedagogiche.

